

Vous avez participé aux journées de sensibilisation sur le « Sens de l'école chrétienne », la FoCEF vous propose une 3^e journée de suivi...

« Qu'est-ce qu'être enseignant dans une école chrétienne aujourd'hui ? »

1 jour

En octobre 2002, à travers les trois grandes questions posées par le Congrès de l'Enseignement catholique (la question du **Sens**, celle de la **Légitimité** et enfin la problématique de la **Dualisation**), celui-ci a offert à notre réseau une impulsion nouvelle, se nourrissant d'une réactualisation du *Sens de l'école chrétienne*.

De façon à relier l'ensemble des écoles libres aux intentions du Réseau, une journée de formation spécifique fut proposée par la FoCEF : la journée « *Sens* ».

Très rapidement, les équipes pédagogiques ont exprimé le souhait de poursuivre cette réflexion professionnelle et identitaire. La FoCEF a ainsi répondu par la mise en œuvre des journées « *Sens* » - *suivi*. Celles-ci ont continué à susciter un tel intérêt que, peu à peu, a commencé à émerger la demande d'une 3^e journée !

Nous avons donc le plaisir de vous annoncer que la FoCEF peut vous proposer l'organisation d'une 3^e journée de recherche et de réflexion, en cohérence avec les deux premières, avec, cette fois, en ligne de mire, la perspective d'un nouveau Congrès, prévu pour l'année 2012.

Il est vrai que les deux grands sujets du Sens et de la Dualisation sont loin d'être "vidés" de leur questionnement dans nos pratiques d'école et de classe, la Société n'ayant de cesse de nous interpeler et de nous tirailler entre convictions et pratiques professionnelles.

Cette 3^e journée a comme intention de vous aider à dépasser la simple justice distributive pour faire chemin vers plus d'équité, laquelle est bien au cœur du message évangélique.

Prendre conscience de la distance qui sépare mes (*bonnes*) intentions et la réalité de ma classe, de mes émotions et de mes réactions.

Comment aborder une position plus "méta" par rapport à nos fonctionnements ; voir, comprendre et agir au bénéfice de tous les enfants et, en particulier, les plus en difficulté d'apprentissage et/ou de comportement.

Objectifs :

Nous permettre un arrêt le temps d'une journée pour "nous" reconsidérer, nous rafraîchir, nous renouveler.

Considérer notre posture entre nos intentions propres et celles de la Société.

Etudier nos capacités d'adaptation, notre communication avec l'autre, avec "les" autres : élèves, parents, collègues, familles...

Et dégager ainsi des *énergies* et des *convictions* renouvelées pour nourrir le Sens de notre action et lutter plus efficacement contre les effets pervers de la Dualisation.

Si les besoins essentiels de la personne sont relus et pris en compte, au moins en partie, si le Système se soucie de chaque individu tout autant que du projet commun en lui proposant des "bouffées" d'oxygène, nous rencontrerons des acteurs (*professeurs et enfants*) motivés, passionnés et compétents.

Prendre donc chaque acteur là où il se trouve, et lui proposer des outils pour évoluer professionnellement et personnellement.

La **méthodologie** de cette 3^e journée propose de voyager "*de soi à l'autre*".

- ❖ En utilisant une **démarche** par 3 axes :
 - a) des compétences centrées sur soi, au service de soi ;
 - b) des compétences centrées sur soi, au service de l'autre ;
 - c) des compétences centrées sur la promotion de l'autre.

- ❖ La **méthodologie** envisage 4 temps :
 - l'analyse d'incidents critiques ;
 - de l'interprétation à la compréhension ;
 - de l'hypothèse à la construction d'outils relationnels et institutionnels ;
 - des outils intégrés et cohérents avec projet collectif de l'école.

Durée : une journée

Pré-requis pour la journée 3 : avoir vécu les 2 premières journées du "Sens de l'école chrétienne"

Formateurs : une équipe d'enseignants-formateurs coordonnés par Jean-Claude DEBAIX, collaborateur de la FédEFoC.