

« Continuité des apprentissages en mathématiques de 2,5 à 12 ans »

2 jours

- **Savoir calculer sur les nombres-opération**
- **Savoir mesurer les grandeurs**
- **Savoir établir les liens logiques**
- **Savoir structurer l'espace**

Objectifs :

- Donner du sens aux compétences spécifiques ;
- Clarifier la progression dans la construction de la pensée des enfants ;
- Mettre en lumière les concepts inhérents à chaque compétence.

Déroulement :

- Vivre et analyser des activités qui permettent d'exemplifier la continuité de 2,5 à 12 ans.
- Les activités en question seront choisies en fonction des nœuds-matières à travailler avec les élèves.

Formateurs : Enseignants-formateurs

REMARQUE : n'omettez pas de compléter le questionnaire (annexe 2 du document « Plan de formation »)