

« Concrètement, comment apprendre « l'éveil scientifique »

Initiation et/ ou suivi : 1 jour ou 2 jours

Objectifs :

- Actualiser ses connaissances scientifiques dans les différentes disciplines d'éveil ;
- Donner du sens aux compétences spécifiques de l'éveil scientifique ;
- Acquérir une vision longitudinale des compétences à développer de 2 ½ à 14 ans afin d'assurer la continuité des apprentissages ;
- Se constituer un répertoire d'activités et d'expériences riche, varié et adapté aux élèves concernés.

Contenus :

- Définir les enjeux et les finalités des activités d'éveil scientifique ;
- S'approprier la démarche inhérente à la pédagogie de l'éveil et les concepts relatifs aux domaines abordés dans « les socles de compétences » ;
- Réfléchir à des démarches, des outils et des activités d'observation et d'analyse adaptés aux enfants en référence aux socles de compétences.

Méthode :

- Vivre, analyser et construire des expériences et des activités permettant d'exercer la démarche scientifique et de sensibiliser à une pédagogie de l'agir, notamment à travers des situations problèmes (des énigmes) permettant de donner du sens aux apprentissages ;
- Echanger et s'enrichir mutuellement grâce aux mises en situations proposées en vue de développer les savoirs et savoir-faire des élèves ;
- Tester des activités en classe, les évaluer en vue de les réajuster en fonction de son contexte.

Formateur(s) : Enseignants détachés pour l'éveil scientifique