

Pour les écoles lasalliennes qui ne sont pas engagées dans un plan pluriannuel

« Aide à l'enfant en difficulté »

2 jours

Objectifs :

1. Rassembler des écoles lasalliennes en vue d'une formation commune.
2. Etre en cohérence avec le PEL (Projet Educatif Lasallien)
3. Favoriser l'appropriation d'outils en vue d'aider concrètement l'enfant en difficulté.

Démarche : pour chaque école, **2 journées** de formation en continuité :

Lors de la **première journée** plusieurs écoles lasalliennes se retrouveront à Ciney ou sur site et participeront à 3 ateliers en groupes de 15 à 20 enseignants animés par des intervenants extérieurs. Ces ateliers permettront à chaque enseignant de s'approprier des concepts et des outils concrets.

Deux séquences collectives permettront un partage d'informations : les constats et pratiques dans nos écoles et les synergies avec le spécialisé.

La **deuxième journée** suivra et se fera en école, elle permettra de se mettre en projet sur une problématique spécifique : « Mon école met en place des stratégies concrètes ».

Programme de la première journée :

Séquences	Forme	CONTENUS	Qui ?
CONSTATS	Collectif	ETAT DES LIEUX : Faire état des constats vécus en école au vu des questionnaires sur « Aide à l'enfant en difficulté »	Equipe d'animation
ATELIER 1	Groupe	OUTILS POUR DECELER DES PROBLEMES SPECIFIQUES PERTURBANT L'APPRENTISSAGE - Représentations personnelles - Critères permettant de repérer des problèmes de dysphasie, dyscalculie, dysorthographe, ... - Procédures pour une aide coordonnée avec les spécialistes des troubles langagiers	Intervenant extérieur
ATELIER 2	Groupe	STRATEGIES DE DIFFERENCIATION - Différencier pour.... - Différencier comment ? - L'évaluation formative, à favoriser. - Mise en œuvre de moyens	Intervenant extérieur
ATELIER 3	Groupe	DES TRACES DE REUSSITE Comment l'enseignant construit-il l'estime de soi chez l'enfant.	Intervenant extérieur
SYNTHESE	Collectif	SYNERGIES AVEC L'ENSEIGNEMENT SPECIALISE (Types 8 et 4)	Témoins AEL